

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CZERSKU NA 2025 ROK

Środowiskowy Dom Samopomocy w Czersku jest ośrodkiem wsparcia dziennego dla łącznie 30 osób przewlekłe psychicznie chorych (typ A), osób z niepełnosprawnością intelektualną (typ B), osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C), osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (typ D).

W swojej bieżącej działalności ŚDS realizuje zadania z zakresu pomocy społecznej, a główne cele zajęć to:

- 1) rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- 2) budowanie poczucia własnej wartości i pozytywnej samooceny,
- 3) zapobieganie marginalizacji życia i przeciwdziałanie izolacji społecznej uczestników,
- 4) przygotowanie do korzystania z różnych form kulturalnego spędzania czasu wolnego oraz w miarę możliwości – organizowanie sobie czasu wolnego,
- 5) nauczanie zaradności życiowej i umiejętności współżycia w grupie oraz rodzinie i społeczeństwie,
- 6) stymulowanie osobistego rozwoju poprzez opracowanie wspólnie z uczestnikiem indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego,
- 7) pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- 8) rozwój sprawności ruchowej i manualnej,
- 9) umożliwianie rozrywki i rekreacji,
- 10) organizowanie spotkań i zajęć integracyjnych poza placówką,
- 11) organizowanie pobytu uczestników w ŚDS z uwzględnieniem ich indywidualnych zainteresowań, poprzez prowadzenie różnorodnych zajęć terapeutycznych,
- 12) rehabilitacja fizyczna i psychologiczna,
- 13) zapewnienie oparcia i pomocy rodzinom uczestników,
- 14) zapewnienie zwiększonej opieki, w tym opieki specjalistycznej, pomocy i uwagi dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną.

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CZERSKU - TYP A,B,C,D

Realizacja celów określonych w tym planie będzie się odbywała poprzez zastosowanie różnorodnych metod i form, a także prowadzonych codziennie treningów terapeutycznych które są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych każdego uczestnika, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnego planu postępowania wspierająco – aktywizującego.

Lp.	Zakres	Zadania	Typy domów	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych który ma na celu rozwijanie umiejętności interpersonalnych i kompetencji społecznych. Uczestnicy uczą się nawiązywania pozytywnych relacji z innymi ludźmi, opartych na zaufaniu, tolerancji, otwartości i życzliwości. Ponadto, poprzez udział w treningu kształtują asertywność, adekwatną samoocenę oraz poczucie własnej wartości. Co więcej, ćwiczą wyrażanie swoich emocji, myśli i potrzeb. Celem treningu jest również zapoznanie podopiecznych ze sposobami radzenia sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym oraz nauka praktycznego wykorzystywania tych metod. W ramach treningu podopieczni uczą się także w prawidłowy sposób rozwiązywać konflikty i sytuacje trudne m.in. poprzez zastosowanie mediacji, negocjacji czy kompromisu. Trening umiejętności interpersonalnych i społecznych to również okazja do nabywania i utrwalania nawyku przestrzegania zasad i reguł życia społecznego oraz kulturalnego zachowania. Tego typu oddziaływania sprzyjają rozwijaniu się między innymi umiejętności współpracy w grupie, poprawnej komunikacji, odpowiedzialności oraz wrażliwości na potrzeby i uczucia innych ludzi.	A,B,C, D	Praca ciągła w 2025 roku	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego, psycholog
		Trening umiejętności komunikacyjnych w tym z wykorzystaniem alternatywnych sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami komunikacji werbalnej uczy prawidłowej komunikacji, formułowania logicznych wypowiedzi, aktywnego słuchania, rozwijania zasobu słownictwa, pokonywania barier komunikacyjnych. W przypadku osób z problemami w zakresie komunikacji werbalnej obejmuje naukę posługiwania się oraz wykorzystywania alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się. Podczas tego treningu podopieczni uczą się korzystać z m.in. z piktogramów, tabletów oraz zwiększając swoją motywację do stosowania	A,B,C, D	Praca ciągła w 2025 roku	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego, logopeda

		alternatywnych metod komunikacji w codziennym życiu. Działania podejmowane podczas treningu sprzyjają zwiększeniu satysfakcji z kontaktów międzyludzkich oraz wpływają na pewność siebie oraz poczucie własnej wartości.			
		Trening funkcjonowania w życiu codziennym, który ma na celu przywracanie utraconych umiejętności oraz podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, w tym: a) trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauka higieny – wyrobienie nawyku codziennego dbania o higienę osobistą, o wygląd zewnętrzny: korzystanie z prysznica, układanie i farbowanie włosów, dbanie o stopy i paznokcie, dobór odpowiedniej odzieży, nauka prania ręcznego i obsługa pralki automatycznej, korzystanie z suszarki do włosów; b) trening kulinarny – nabycie wiedzy i umiejętności przygotowywania prostych posiłków, kultywowanie tradycji świątecznych, kształtowanie zdrowego stylu życia oraz nauka obsługi sprzętu AGD, wspólne planowanie i dokonywanie zakupów, przestrzeganie higieny i estetyki przygotowania posiłków; c) trening umiejętności praktycznych – nabycie i doskonalenie umiejętności wykonywania drobnych napraw, dbanie o porządek w pomieszczeniach oraz wokół budynku, segregowanie śmieci, uprawa i pielęgnacja ziół i roślin doniczkowych, dbałość o trawnik, nauka prasowania i składania ręczników, odzieży, obsługa żelazka, odkurzacza oraz innego sprzętu; d) trening budżetowy – poznanie wartości pieniądza, nauka dokonywania zakupów w różnych sklepach oraz płacenie rachunków na pocztę i w banku, wypisywanie blankietów do przelewów bankowych, prawidłowe gospodarowanie własnym budżetem, nauka obsługi bankomatu; e) trening farmakologiczny – kształtowanie i utrwalanie umiejętności regularnego przyjmowania leków, uwrażliwianie na rozpoznawanie objawów chorobowych,	A,B,C, D	Praca ciągła w 2025 roku	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego, psycholog

		uzgadnianie wizyt lekarskich, korzystanie z badań profilaktycznych, regularne pomiary ciśnienia tętniczego, poziomu cukru oraz wagi ciała. f) trening załatwiania spraw urzędowych – polega na informowaniu uczestników o funkcjonujących urzędach, posiadanych uprawnieniach i motywowaniu do podejmowania działań. Zajęcia obejmują naukę wypisywania różnego rodzaju wniosków, blankietów, adresowania i wysyłania listów, pisanie pism urzędowych, załatwiania spraw w różnych instytucjach (poczta, przychodnia, bank, Urząd Gminy, PCPR, ZUS).			
		Trening umiejętności spędzania wolnego czasu, który ma na celu kształtowanie i doskonalenie umiejętności poznawania i rozwijania aktywnych form wypoczynku. W ramach treningu uczestnicy uczą się pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego, takich jak turystyka, rekreacja i sport. Trening ten polega na zachęcaniu podopiecznych do rozwijania zainteresowań wybranymi audycjami telewizyjnymi i filmami, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, rozwijanie zdolności muzycznych i artystycznych, sprawności fizycznej, a także pogłębianie wiedzy o Polsce i środowisku lokalnym. Udział w wycieczkach krajoznawczych, wyjazdach do kina i teatru, zwiedzanie wystaw, uczestniczenie w życiu społeczności lokalnej, udział w obchodach i świętach organizowanych przez Gminę Czersk, uczestnictwo w lokalnych wystawach organizowanych przez Gminne Centrum Kultury w Czersku.	A,B,C, D	Praca ciągła w 2025 roku, zgodnie z kalendarzem imprez na bieżący rok	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizując ego
		Terapia zajęciowa to leczenie i usprawnianie za pomocą określonych czynności, zajęć i pracy, gdyż pewne czynności i praca mogą mieć wartość kształcącą, wychowawczą, a także i leczniczą. To forma rehabilitacji, która ma za zadanie uaktywnić uczestnika poprzez wykonywanie określonych czynności mających również charakter usprawniania psychicznego, fizycznego, a mogą służyć również preorientacji zawodowej. Terapia zajęciowa pobudza do spontanicznej twórczości, rozwija wyobraźnię i uzdolnienia, uczy starannego wykonywania prac, ćwiczy koncentrację uwagi. <u>Pracownia kulinarna</u> – głównym celem	A,B,C, D	Praca ciągła w 2025 roku, zgodnie z planem pracy pracowni	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizując ego, psycholog

	pracowni kulinarnej jest rozwijanie u podopiecznych zaradności i samodzielności życiowej. Podczas zajęć w pracowni uczestnicy poznają i rozwijają wszelkie czynności wykonywane na co dzień w domu. Przede wszystkim uczą się zasad higieny osobistej, dbania o czystość i porządek podczas pracy, przygotowywania prostych dań, korzystania z przepisów kulinarnych, poznają zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się (dieta cukrzycowa, niskokaloryczna, bezglutenowa), uczą się estetycznego nakrywania stołu, zachowania się przy stole podczas posiłku, zapoznają się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności, planowania i konstruowania listy artykułów spożywczych, nabywają i utrwalają umiejętności posługiwania się sprzętem AGD oraz rozwijają umiejętność współpracy i wzajemnej pomocy. <u>Pracownia plastyczna</u> – poznanie różnych technik plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów m.in. malarstwo, zdobnictwo i dekoratorstwo, batik, decoupage, collage, witraż, masa solna. Doskonalenie umiejętności manualnych i rozwijanie zainteresowań. Wyrabianie nawyków dbałości, dokładności, ładu, porządku, estetyki wykonywanych prac, motywowanie do udziału w konkursach, wystawach. <u>Pracownia stolarska</u> – uczestnicy zajęć w pracowni stolarskiej pod nadzorem terapeuty, poznają różne techniki związane z obróbki drewna (wymiarowanie, cięcie piłą ręczną i wyrzynarką, wiercenie otworów, wkręcanie wkrętarką, klejenie, zbijanie itp.). Zajęcia te usprawniają koordynację ruchową, wypracowują precyzję i estetykę, rozwijają i doskonalą samodzielność i odpowiedzialność, utrwalają zasady bezpieczeństwa korzystania z różnych narzędzi i urządzeń technicznych. Zadania w pracowni stolarskiej wpływają na zadowolenie z własnej pracy i osiągnięć, rozładowują napięcia stresowe, usprawniają funkcję manualną. Prace wykonywane w ramach terapii zajęciowej w pracowni stolarskiej prezentowane są na kiermaszach, wystawach i wykorzystywane są do dekoracji pomieszczeń ośrodka. <u>Pracownia rękodzielnicza</u> – zajęcia w pracowni			
--	---	--	--	--

	rękodzielniczej pozwalają zdobyć umiejętności znajdujące zastosowanie w życiu codziennym jak np. przyszywanie guzika, reperacja odzieży, przyszywanie elementów dekoracyjnych. W pracowni uczestnicy uczą się szycia na maszynie, szycia ręcznego, szydełkowania, wyszywania, haftowania, robienia na drutach, prasowania i składania odzieży. Zajęcia te z pewnością mają również charakter twórczy, rozwijający wyobraźnię, doskonalenie uzdolnień oraz usprawnianie zdolności manualnych. <u>Pracownia socjoterapeutyczna</u> –w kontekście terapii zajęciowej zajęcia socjoterapeutyczne koncentrują się na nabyciu określonych zachowań i umiejętności pozwalających uczestnikowi na efektywne funkcjonowanie w grupie i społeczeństwie. Głównymi celami socjoterapii są: korekcja niepożądanych zachowań oraz generowanie zmian, polegających na nauce określonych zachowań, takich jak samoobsługa, a także wypracowanie określonych umiejętności społecznych i zawodowych,rozwijanie umiejętności społecznych (asertywności, komunikacji, nawiązywania relacji, radzenia sobie z konfliktem), możliwość odreagowania emocjonalnego, kształtowanie poczucia własnej wartości, pogłębianie wiedzy o sobie i drugim człowieku, co przekłada się na efektywniejsze funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych. W ramach zajęć socjoterapeutycznych wykorzystuje się wiele metod pracy z grupą min.: muzykoterapia, biblioterapia, choreoterapia, zajęcia edukacyjno – pedagogiczne, gry stolikowe, oglądanie wybranych filmów, programów edukacyjnych i sportowych, konkursy muzyczne, prezentacje małych form teatralnych.			
	Zajęcia komputerowe – nauka podstaw korzystania z komputera, drukarki, telefonu. Korzystanie z Internetu, szukanie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń. <u>„Nasz Dom”</u> – redagowanie biuletynu Środowiskowego Domu Samopomocy w Czersku.	A,B,C, D	Raz w tygodniu Raz na kwartał	Instruktor terapii zajęciowej Instruktor terapii zajęciowej
	Rehabilitacja ruchowa – zajęcia odbywające się w sali rehabilitacyjnej ukierunkowane są na	A,B,C,	Praca ciągła w 2025 roku,	Terapeuta

		poprawę sprawności ruchowej, motoryki dużej i małej, funkcji kończyn górnych i dolnych, korekcję wad postawy, budowy siły i kontroli mięśniowej, jak również przeciwdziałanie przykurczom oraz spastyczności mięśni pozwala uczestnikom ŚDS na zwiększenie stopnia samodzielności związanej z codziennym poruszaniem się i przemieszczaniem. Przez systematyczność uczestnicy nabywają i doskonałą sprawność ruchową w ramach indywidualnych ćwiczeń, koordynacyjnych, ogólnousprawniających, manualnych, relaksacyjnych, oddechowych, równoważnych, grach i zabawach ruchowych oraz korekcji wad postawy. Rehabilitacja wdraża również do zdrowego, higienicznego i bezpieczniejszego życia oraz czynnego spędzania czasu wolnego.	D	codzienne ćwiczenia w sali rehabilitacyjnej	zajęciowy, masażysta
		Poradnictwo specjalistyczne: <u>Psychologiczne</u> – obejmuje badania psychologiczne, sporządzanie dokumentacji na potrzeby orzecznictwa o stopniu niepełnosprawności, rozmowy indywidualne i zajęcia grupowe, ocenę i monitorowanie stanu psychicznego podopiecznych a w razie zaobserwowania niepożądanych lub niepokojących objawów zastosowanie odpowiedniego oddziaływania psychologicznego, rozpoznawanie psychicznych, poznawczych, emocjonalnych i społecznych potrzeb uczestników, wsparcie w rozwiązywaniu problemów o podłożu psychologicznym, prowadzenie zajęć relaksacyjnych, realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących podopiecznych, udzielanie wsparcia psychologicznego członkom rodzin uczestników. Podczas spotkań zarówno indywidualnych jak i zajęć grupowych kładzie się nacisk na kształtowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem i napięciem, uwrażliwianie podopiecznych na potrzeby i uczucia innych osób, naukę adekwatnego wyrażania i określania emocji, kształtowanie asertywnej postawy, kreowanie adekwatnej samooceny oraz, pewności siebie i poczucia własnej wartości, wypracowanie zdolności adekwatnego i efektywnego rozwiązywania konfliktów, profilaktykę uzależnień.	A,B,C, D	2 razy w tygodniu	Psycholog
				Raz na dwa	Lekarz

	<u>Psychiatryczne</u> – celem poradnictwa psychiatrycznego jest sprawowanie opieki lekarskiej i specjalistycznej w zakresie psychiatrii, rozpoznawanie jednostek chorobowych, rozmowa na temat przyjmowania leków oraz możliwości leczenia szpitalnego, wystawianie recept oraz zaświadczeń. <u>Rehabilitacyjne</u> – badanie przez lekarza rehabilitanta uczestników pod kątem sprawności ruchowej, wystawienie zaświadczenia o zaleceniach, zabiegach i ćwiczeniach rehabilitacyjnych. <u>Zajęcia edukacyjno - rewalidacyjne</u> – są to zajęcia o charakterze terapeutycznym, usprawniającym, doskonalącym, korygującym, korekcyjno - kompensacyjnym oraz stymulującym. Zajęcia są organizowane zgodnie z indywidualnymi potrzebami, umiejętnościami i zainteresowaniami uczestnika. Mają na celu podnoszenie wiedzy ogólnej, rozwijanie procesów myślowych i koncentracji uwagi, wzmacnianie wiary we własne możliwości i rozwijanie samoakceptacji. Zajęcia prowadzone z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną skupiają się głównie na doskonaleniu pamięci i procesów myślowych, nauce w zakresie pisania, czytania, rozumienia pojęć, liczenia, posługiwania się zegarem, pieniędzmi, kalendarzem, kształtowaniu prawidłowej mowy, korygowaniu zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej. <u>Zajęcia logopedyczne</u> – podczas terapii logopedycznej dąży się do usprawnienia funkcji komunikacyjnej, poprzez stopniowe korygowanie zakłóceń, które pojawiają się podczas porozumiewania się. Logopeda pracuje z uczestnikiem głównie nad korygowaniem wad wymowy, poprawieniem jakości funkcji językowej i oddechowej, poszerzanie słownictwa, wypracowanie alternatywnych zachowań komunikacyjnych. Praca głównie z osobami starszymi oraz ze spektrum autyzmu i uczestnikami z niepełnosprawnością sprzężoną.		miesiące psychiatra	
			Raz w roku	Lekarz rehabilitant
			2 razy w tygodniu	Pedagog
			1 raz w tygodniu	Logopeda
	Dodatkowe formy działań: Integracja osób niepełnosprawnych -	A,B,C, D	Praca ciągła w 2025 roku, zgodnie z	Członkowie zespołu wspierająco

		uczestników ŚDS i społeczności lokalnej poprzez spotkania integracyjne, zabawy taneczne, spotkania z okazji świąt i urodzin, a także udział w festynach, piknikach i kiermaszach, itp. Współpraca ŚDS z innymi osobami lub podmiotami, które służą pomocą uczestnikom i gwarantują jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań (przychodnie lekarskie, zaprzyjaźnione środowiskowe domy samopomocy, PCPR, Urząd Miejski w Czersku, Gminne Centrum Kultury w Czersku, biblioteka, parafia, szkoły podstawowe w Czersku, Zespół Szkół Specjalnych w Czersku, Liceum Ogólnokształcące w Czersku, Dzienny Dom Senior + w Czersku, Centrum Reaktywacja w Czersku, Warsztat Terapii Zajęciowej w Czersku, Centrum Usług Społecznych w Czersku, itp.) Współpraca z członkami rodzin uczestników – organizowanie spotkań indywidualnych i grupowych np. spotkania organizacyjne, warsztaty o różnej tematyce. Aktywizacja zawodowa w kierunku podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej (sporządzenie podania do pracy, CV, napisanie życiorysu, zwiedzanie wybranych zakładów pracy i spotkania z ich przedstawicielami).		kalendarem imprez na bieżący rok i według potrzeb oraz otrzymanych zaproszeń. Zgodnie z planem rocznym na bieżący rok i według potrzeb.	- aktywizującego Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego
II	Organizacja Domu	Posiedzenia, koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco – aktywizującego.		Praca ciągła	Dyrektor ŚDS
		Opracowanie planów pracy Domu na następny rok oraz przygotowanie sprawozdania rocznego z działalności Domu.		Listopad, grudzień	Dyrektor ŚDS
		Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pracy.		Praca ciągła	Dyrektor ŚDS
		Dbanie o właściwy poziom usług.		Praca ciągła	Dyrektor ŚDS
		Organizacja szkoleń i doskonalenie pracowników.		Praca ciągła	Dyrektor ŚDS
		Zapewnienie i przestrzeganie bezpieczeństwa ochrony danych osobowych.		Praca ciągła	Dyrektor ŚDS
		Kontrola zarządcza.		Praca ciągła	Dyrektor

					ŚDS
		Obsługa administracyjna ŚDS w Czersku, nadzór nad stanem sanitarnym oraz prawidłową gospodarką materiałową.		Praca ciągła	Dyrektor ŚDS
		Przestrzeganie i postępowanie zgodnie z aktualnymi przepisami prawa w szczególności dot. osób niepełnosprawnych, seniorów w zakresie korzystania z różnych form wsparcia, np. usług opiekuńczych. Udział w programie „Czerska Karta Seniora” i zajęciach organizowanych w ramach projektu „Czerski Senior”. Współpraca z władzami samorządowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami.		Praca ciągła	Dyrektor ŚDS

**PLAN IMPREZ
KULTURALNO – SPORTOWO – INTEGRACYJNYCH**

**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CZERSKU
(TYP A, B, C, D)**

Miesiąc	Impreza kulturalno – sportowo - integracyjna
Styczeń	Styczeń – miesiącem rozpoznawania własnych emocji.
	Turniej Nietypowych Konkurencji z zaproszonymi gośćmi.
	Tajniki kuchni staropolskiej – wspólne gotowanie z p. Teresą Kropidłowską.
	Obchody Dnia Babci i Dziadka.
	Wyjazd na basen.
Luty	Luty – miesiącem pozytywnego myślenia.
	Walentynki – „Randka w Ciemno”.
	Felinoterapia – terapia z udziałem kotów prowadzona przez p. Ewę Zielińską.
	Światowy Dzień Głośnego Czytania – z wizytą w przedszkolu.
	Wyjazd do kina.
	Turniej w Darta z zaproszonymi gośćmi.
Marzec	Obchody Dnia Kobiet i Mężczyzn.
	Z wizytą u Burmistrza Czerska – dzień z pracy burmistrza.
	Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa.
	Dzień Sołtysa – spotkanie z zaprzyjaźnioną panią sołtys.
	Zwiedzanie fabryki porcelany Lubiana.
	Kwiecień – miesiącem śmiechu i integracji.

Kwiecień	Światowy Dzień Lekarza Weterynarii – spotkanie z weterynarzem.
	II Domowy Turniej Wiedzy Praktycznej – test wiedzy z umiejętności życia codziennego.
	Wyjazd do Stajni Koślinka – hipoterapia.
	Śniadanie Wielkanocne w Środowiskowym Domu Samopomocy.
Maj	Zwiedzanie ogrodu dendrologicznego Arboretum Wirty.
	Międzynarodowy Dzień Rodziny – warsztaty z psychologiem pt.: „Moje dorosłe dziecko – niezależna istota” z członkami rodzin uczestników.
	Obchody Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną.
	Spotkanie z przedstawicielem koła łowieckiego.
	„Jaka to melodia” – teleturniej z udziałem zaproszonych gości.
Czerwiec	Dzień Dziecka – wspomnienia z dzieciństwa.
	III Turniej piłki siatkowej – spotkanie integracyjne z zaproszonymi gośćmi.
	Rajd Pieszy – nordic walking połączony z piknikiem.
	Współzależnienie – objawy, leczenie – pogadanka z pracownikiem Ośrodka Profilaktyki Rodzinnej w Czersku.
	Warsztaty zielarskie – wykład, praktyka z p. A. Ziółkowską.
Lipiec	2025 Rokiem pod patronatem Stefana Żeromskiego – wykład p. Bogumiły Milewskiej.
	Wycieczka do Sopotu (przejazd pociągiem, plażowanie).
	III Turniej w Bule – spotkanie integracyjne z zaproszonymi gośćmi.
	Dogoterapia – terapia z udziałem psa.

Sierpień	Sierpień – miesiącem sportu.
	Rejs statkiem Pirackim Tur po Jeziorze Charzykowskim – wypoczynek nad jeziorem.
	Światowy Dzień Fotografii – warsztaty fotograficzne.
	„Rodzina to Siła” - rozgrywki sportowe z członkami rodzin uczestników.
	Spotkanie z policjantem – najpopularniejsze metody wyłudzenia pieniędzy.
Wrzesień	Wrzesień – miesiącem przetworów.
	Jesienny Rajd Rowerowy – wycieczka rowerowa, ognisko.
	Wyjazd do Stajni Koślinka – hipoterapia.
	Grzybobranie.
	Święto Ziemniaka – spotkanie integracyjne z zaproszonymi gośćmi.
	Wyjazd na basen.
Październik	„Karaoke” – wspólny śpiew z zaproszonymi gośćmi.
	Światowy Dzień Zwierząt – wyjazd do schroniska.
	Felinoterapia – terapia z udziałem kota.
	Wyjazd na kręgle.
	Przygotowanie wiązanek na cmentarz.
Listopad	Wszystkich Świętych – czcimy pamięć o zmarłych.
	Zwiedzanie jednostki wojskowej w Nieżychowicach.
	Wyjazd do kina.
	„Andrzejki” – zabawa taneczna i wróżby.
	Przemoc – definicja, rodzaje, źródła wsparcia – pogadanka z

	pracownikiem Ośrodka Profilaktyki Rodzinnej w Czersku.
Grudzień	Grudzień – miesiącem magii świąt.
	Kiermasz bożonarodzeniowy.
	„Mikołajki” w ŚDS.
	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.
	Uroczyste Spotkanie Opłatkowe.

Plan imprez kulturalno – sportowo – integracyjnych w Środowiskowym Domu Samopomocy w Czersku może zostać rozszerzony o uczestnictwo w różnego rodzaju spotkaniach i wyjazdach w odpowiedzi na otrzymane zaproszenia z innych placówek i wynikających na bieżąco z potrzeb naszych podopiecznych.

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY W CZERSKU

Liczba osób zakwalifikowanych na 2025 rok

LICZBA OSÓB ZAKWALIFIKOWANYCH NA 2025 ROK	Typ domu którego są / lub będą uczestnikami
LICZBA OGÓŁEM	30
W TYM :	
OSOBY ZE SPEKTRUM AUTYZMU	1 – typ domu D
OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI	11 – typ domu D
LICZBA OSÓB OCZEKUJĄCYCH	4

Opracował:

Czersk, dnia

Uzgodniono z Wojewodą Pomorskim

Gdańsk, dnia

Zatwierdziła jednostka prowadząca lub zlecająca

Czersk, dnia